**FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L’EDUCATION**

L’existence de la Faculté remonte à la Création de l’Extension de l’Université de Lubumbashi à Kolwezi en 1997. Son avènement aux premières heures de l’existence de notre Alma Mater est essentiellement lié à la disponibilité des Ressources Humaines permanentes pouvant permettre son fonctionnement et son organisation administrative. Au nombre des ténors de la première heure, figurent Messiers MUTENDE NKULU, NGOY WA NGOY TWITE José, KABULO MADJINGI Baudouin, SITEKE DUE, CULU BIN MWAPE, DIXON KABAMBA des psychologues et pédagogues prestant dans les établissements scolaires et industriels de la place.

**FILIERE 1 : SCIENCES PSYCHOLOGIQUES**

**Trois ans de Licence (CYCLE 1)**

**Diplôme :** *Bachelor* en « Sciences Psychologiques et de l’Education » Mention « Sciences Psychologiques ».

**Métier :** Assistant Psychologue

**Capable de :**

Entretenir une relation d’aide avec des personnes souffrant de difficultés individuelles, familiales, sociales ou institutionnelles ;

Entreprendre une action psychoéducative ou rééducative auprès de personnes qui présentent des difficultés d’adaptation psychologique et pédagogique ;

Gérer des problématiques psychologiques liées au monde du travail, au recrutement, et à la gestion des risques psychosociaux ;

Gérer des problématiques psychopédagogiques liées à l’orientation scolaire et professionnelle ;

Gérer des problématiques liées aux comportements des consommateurs, à la relation client, à la satisfaction et à la fidélisation de la clientèle dans le contexte d’un échange commercial ;

Concevoir des interventions en psychologie du sport et de la performance auprès de sportifs, d’équipes, d’entraîneurs, de staff et les conduire.

**2 ANS D’UNE MATRISE EN PSYCHOLOGIE (CYCLE 2)**

**Maitrise en Psychologie Scolaire (PSC).**

**Diplôme :** Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie scolaire »

**Métier :** Psychologue Scolaire

**Capable de :**

Concevoir des actions de prévention et de remédiation individuelles ou collectives au titre de leurs interventions dans les réseaux d’aides spécialisées aux élèves en difficulté ;

Accompagner les familles et les enfants lors des transitions entre cycles d’enseignement et lors de la première scolarisation à l’entrée à l’école maternelle

Analyser les situations éducatives et institutionnelles comme les problématiques singulières de chaque enfant, adolescent ou jeune adulte ;

S’inscrire dans une démarche de culture de recherche et de développement professionnel et personnel ;

Développer des attitudes de communication interindividuelle appropriées dans divers contextes liés à la profession du psychologue scolaire ;

Agir de façon éthique et responsable dans l’exercice de ses fonctions de psychologue scolaire auprès des enfants, adolescents et les adultes.

**Maitrise en Psychologie du Travail et des Organisation (PTO).**

**Diplôme :** Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie du Travail et des Organisations. »

**Métier :** Psychologue du travail et des organisations.

**Capable de :**

Réaliser une enquête de terrain de fin d’études ou à orientation professionnelle interne et externe ;

Proposer à une organisation des solutions à sa recherche du personnel ;

Développer la sécurité, la santé et la qualité au travail ; Fidéliser les Ressources Humaines en milieu professionnel ;

Manager les équipes de travail ;

Soutenir (Accompagner) l’insertion professionnelle ;

Expliquer les attitudes et les comportements dans divers secteurs du travail ;

Maîtriser les obligations socio-économiques de l’organisation et déontologiques du métier ;

Soutenir (Accompagner) le changement dans les organisations ;

Expliquer l’évolution du monde du travail en Afrique et le comportement de ses acteurs.

**Maitrise en Psychologie Commerciale (PCO).**

**Diplôme :** Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie Commerciale. »

**Métier :** Psychologue Commercial.

**Capable de :**

Examiner le comportement des consommateurs à différents moments de la relation commerciale ;

Concevoir un plan de recherche de l'information commerciale dans un marché cosmopolite ;

Exploiter l'information commerciale (auto-générée ou non) dans un contexte concurrentiel ;

Concevoir un système de gestion de la relation client dans un environnement commercial concurrentiel ;

Gérer l'offre des produits dans un environnement concurrentiel. - Gérer l'unité ou l'équipe commerciale ;

Concevoir le budget pour l'unité/l'équipe commerciale ;

Entreprendre dans le domaine des affaires ;

Communiquer efficacement à l’oral et à l’écrit en langue étrangère ;

Concevoir un modèle d’analyse statistique des informations commerciales.

**Maitrise en Psychologie de Sport et de la Performance (PSP).**

**Diplôme :** Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie de Sport et de la Performance. »

**Métiers :** Psychologue du sport et de la performance ; - Psychologue Préparateur mental; - Psychologue conseil du sport; - Psychologue clinicien du sport.

**Capable de :**

Analyser le sport et la santé du sportif du point de vue psychologique ;

Analyser la performance par les approches fondamentales de la psychophysiologique et biomécanique ;

Accompagnement psychologiquement la performance des sportifs en compétition ;

Engager l’optimisation de la performance et de l’entrainement ;

Initier à l’investigation et à l’intervention pratique de psychologie du sport et de performance ;

Elaborer un objet de recherche original à partir d’une revue de littérature pluridisciplinaire ;

Appréhender des questions complexes et plurielles inhérentes à la performance, au bien-être et aux activités sportives, physiques et corporelles ;

Exploiter les nouvelles technologies d’entraînement pour optimiser la performance ;

Concevoir un plan de coaching utilisable lors de compétition sportive.

**Maitrise en Psychologie Sociale (PSO).**

**Diplôme :** Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie Sociale. »

**Métiers :** Psychologue social ; - Consultant en marketing ; - Expert en gestion des conflits ; - Acteur du changement social ; - Spécialiste en intervention en élaboration, en suivi- évaluation des projets d’intérêt communautaire ; - Consultant et expert en intervention organisationnelle ; - Enseignant – Formateur ; - Praticien – chercheur ; - etc.

**Capable de :**

Analyser une situation individuelle ou collective en mettant en œuvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories ou approches appropriées ;

Concevoir en vue de réaliser les démarches globales de recherche, de recherche action, d’évaluation et d’intervention dans le champ spécifique du développement durable (économique, social et environnemental) ;

Communiquer une information précise, correcte et pertinente à l’aide d’un support adapté au contenu et au public visé ;

Créer des réseaux avec différents acteurs en vue de résoudre un certain nombre des situations données, sur les plans interpersonnel et professionnel ;

Maitriser les outils de recueil et de traitement des données de la psychologie sociale d’une manière rigoureuse, déontologique et éthique ;

Accroitre son professionnalisme et ses compétences ; - Initier les projets d’intérêt communautaire.

**Maitrise en Psychologie Clinique (PCL).**

**Diplôme :** Master en « Sciences Psychologiques », Mention « Psychologie Clinique. »

**Métiers :** Psychologue clinicien.

**Capable de :**

- Maitriser les approches psychothérapeutiques à visée curative et préventive au profit des personnes, familles, société en détresse pour garantir leur bien être mentale ;

Connaitre les principes et/ou pratiques, les méthodes et techniques psychologiques appropriés de prise en charge individuelle ou collective dans un cadre approprié ;

Créer des liens et des relations efficaces en organisant les activités psychothérapeutiques favorisant l’écoute ;

Communiquer des informations appropriées, sûres et précises à l’écrit comme à l’oral en fonction de la demande ;

Faire preuve d’une observation, d’un entretien, d’une analyse et d’une évaluation appropriés, des interventions émotives dans le contexte de demande d’aide individuelle ou collective ;

Gérer les urgences et les catastrophes dans une situation de crise (analyse systématiquement des phénomènes de violence fondés sur le genre, les personnes vulnérables ;

Interpréter un cas de détresse psycho criminalité ;

Gérer des contextes professionnels ou d’études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles ;

Assurer une fonction libérale

**FILIERE 2 : SCIENCES DE L’EDUCATION (SPS)**

**Trois ans de Licence (CYCLE 1)**

**Diplôme :** *Bachelor* en « Sciences Psychologiques et de l’Education » Mention « Sciences de l’Education».

**Métiers :** 1.1.Enseignant / animateur de formations et Conseiller en matière d’éducation et de formation ; 1.2.Assistant planificateur et manager des formations et des systèmes éducatifs ; 1.3.Assistant en mesure et évaluation en éducation ; 1.4.Assistant en TICE; 1.5.Assistant orthopédagogue; 1.6.Assistant andragogue.

**Capable de :**

Entretenir une relation d’aide avec des personnes souffrant de difficultés individuelles, familiales, sociales ou institutionnelles ;

1. Apprécier correctement le comportement humain en vue d’adapter ses interventions de facilitateur d’apprentissages ;

2. Organiser des actions efficaces d’enseignement ;

3. Analyser l’environnement des actions d’éducation et de formation ;

4. Utiliser la langue de documentation / recherche (anglais) et la langue d’enseignement et de gestion ;

5. Utiliser adéquatement les outils de travail (informatique et statistique ;

6. Planifier adéquatement la gestion et les actions d’éducation et de formation ;

7. Conduire une enquête scientifique en éducation et formation ;

8. Promouvoir les valeurs éthiques et la déontologie de l’enseignement / formation.

**2 ANS D’UNE MATRISE EN SED (CYCLE 2)**

**Maitrise en Technologie de l’Education (TED).**

**Diplôme :** Master en « Sciences de l’Education » Mention « Technologie de l’Education ».

**Métier :** • Enseignant et animateur des formations au moyens des technologies éducatives ; • Animateur des formations sur les plateformes de Formation à distance ; • Conseiller en matière de TIC appliquées à l’éducation ; • Assistant technopédagogue en milieux éducatifs et de formations ; • Gestionnaire de laboratoire de technologie.

**Capable de :**

• Exploiter efficacement les technologies éducatives à des fins pédagogiques et managériales

• Développer des ressources techno-pédagogiques et des environnements physiques innovants en vue de meilleures pratiques pédagogiques et managériales

• Organiser des actions efficaces d’enseignement-apprentissage et de formations en utilisant des moyens technologiques appropriés ;

• Utiliser adéquatement les outils de travail dans les situations variées de l’éducation et de la formation ;

• Conduire une enquête scientifique en éducation et formation en vue de la promotion des solutions adéquates aux problèmes de la société

• Animer efficacement des formations sur une plateforme de formation à distance (LMS)

• Gérer efficacement un laboratoire de technologie de l’éducation.

**Maitrise en Inspection de l’Enseignement (INE).**

**Diplôme :** Master en « Sciences de l’Education » Mention « Inspection de l’Enseignement ».

**Métiers :** Inspecteur de l’enseignement maternel - Inspecteur de l’enseignement primaire - Inspecteur de l’enseignement technique et professionnel - Inspecteur des cours de formation psychopédagogique aux humanités pédagogiques - Enseignant-chercheur

**Capable de :**

• Evaluer les pratiques des enseignants et des équipes disciplinaires ou pédagogiques, des enseignements et des établissements ;

• Mettre en place la formation du personnel des établissements scolaires ;

• Accompagner des projets pédagogiques avec ou sans TICE ;

• Soutenir le pilotage de l’établissement en vue de l’atteinte des objectifs lui assignés ;

• Agir de façon éthique et responsable dans les divers contextes de sa profession ;

• Réaliser une étude scientifique dans son domaine.

**Maitrise en Mesure et Evaluation en Education (MEE).**

**Diplôme :** Master en « Sciences de l’Education » Mention « Mesure et Evaluation en Education ».

**Métiers :** - Evaluateur des acquis d’apprentissage; - Evaluateur des systèmes éducatifs; - Evaluateur de programmes et curricula.

**Capable de :**

• Mettre en œuvre les normes docimologiques de mesure et d’évaluation dans une situation d’évaluation des acquis et des compétences des apprenants ;

• Concevoir une situation d’évaluation des acquis d’apprentissages de qualité ;

• Réaliser selon les normes docimologiques, la correction-notation des productions des apprenants ;

• Construire des outils numériques d'évaluation des acquis d’apprentissage ;

• Organiser une évaluation d’un système éducatif en de son meilleur pilotage et pertinence ;

• Organiser une évaluation d’un curriculum ou d’un programme pour plus de pertinence ;

• Réaliser une recherche de qualité en mesure et évaluation de l’éducation (MEE) ;

• Démontrer une stricte adhésion aux valeurs éthiques et à la déontologie de l’enseignement et de l’évaluation des acquis d’apprentissage.

**Maitrise en Planification et Gestion du Système Educatif (PGS).**

**Diplôme :** Master en « Sciences de l’Education » Mention « Planification et Gestion du Système Éducatif ».

**Métiers :** - Planificateur de l’éducation; - Gestionnaire du système éducatif; - Concepteur des projets éducatifs; - Formateur en planification et gestion de l’éducation.

**Capable de :**

• Produire les connaissances sur la planification et la gestion du système éducatif ;

• Diagnostiquer un système éducatif;

• Maîtriser le Système d’information pour l’éducation ;

• Utiliser les outils de simulation/projection pour fixer les objectifs du plan ;

• Elaborer et mettre en œuvre les plans de développement de l’éducation en vue de répondre aux besoins de la société ;

• Mettre en œuvre des plans et des programmes de l’éducation : étude de faisabilité, pilotage et évaluation ;

• Elaborer la carte scolaire pour améliorer l’offre de l’éducation; - Planifier les études de pilotage et d’évaluation de la qualité de l’éducation ;

• Elaborer et exécuter le budget pour le financement du système éducatif ;

• Elaborer les projets dans le secteur de l’éducation ;

• Exploiter les idées novatrices comme informations supplémentaires du système d’éducation.

**Maitrise en Enseignement Préscolaire (EPS).**

**Diplôme :** Master en « Sciences de l’Education » Mention « Enseignement Préscolaire ».

**Métiers :** Éducateur d’école maternelle ; - Formateur des éducatrices de jeunes enfants ; - Gestionnaire d’une école maternelle ; - Haut cadre dans les différents services d’administration de l’Enseignement Préscolaire.

**Capable de :**

• Utiliser la langue d’enseignement (français), la langue de documentation (anglais) et la langue locale de manière claire ; correcte ; appropriée ;

• Se servir des technologies nouvelles d’information et de communication et les autres outils appropriés dans l’enseignement préscolaire ;

• Faire preuve des valeurs éthiques, patriotiques et universelles dans l’exercice de sa profession ;

• Travailler en partenariat; - Gérer une situation d’apprentissage;

• Distinguer les différents stades du développement chez un enfant ;

• Intégrer la protection de l’environnement, les normes de santé et de sécurité dans l’exercice de sa profession ;

• Gérer la classe et l’établissement préscolaire ;

• Vivre les valeurs inhérentes au métier d’enseignant ;

• Se former continuellement et savoir innover.

**FILIERE 3 : AGREGATION**

**Un an de Licence en Enseignement secondaire du degré inférieur et moyen.**

# CERTIFFICAT : CERTIFICAT D'APTITUDE PÉDAGOGIQUE APPROPRIÉ À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFÉRIEUR ET MOYEN

# Un an de Licence en Enseignement secondaire du degré supérieur.

# CERTIFFICAT : CERTIFICAT D'APTITUDE PÉDAGOGIQUE APPROPRIÉ À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR

**NB :** **ETUDIER EN LIGNE C’est POSSIBLE CHEZ NOUS !**

**VOTRE INSCRIPTION EST POSSIBLE EN LIGNE SUR :**

***www.unikol.ac***

NOTRE CONTACT :

*psycho.education@unikol.ac*